

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Давликеевская основная общеобразовательная школа»
Апастовского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Давликеевская основная
общеобразовательная школа»
(протокол от 27 марта 2023г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Давликеевская основная
общеобразовательная школа»
Гарифуллина Л.И.
27 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Давликеевская основная общеобразовательная школа»
Апастовского муниципального района Республики Татарстан

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Давликеевская основная общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гарифуллина Лейсан Ильгамовна
Адрес организации	422343, Республика Татарстан, Апастовский муниципальный район, с.Давликеево, ул.Молодежная, д. 12
Телефон, факс	8(843)763-28-18
Адрес электронной почты	davlekeevo@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Апастовского муниципального района РТ
Дата создания	2002 год
Лицензия	от 30.10.2015 № 7379, серия 16 Л 01 № 0003335
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.01.2017 № 4174, серия 16 А 01 № 0001287; срок действия: до 25 июня 2024 года

МБОУ «Давликеевская основная общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан (далее — Школа) расположена в рабочем районе Апастовского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92,3 процент — рядом со Школой, 7,7 процентов — в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2022 года 1 и 2 классы и 5 класс обучаются по обновленному ФГОС

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/2023 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Телебез – рухи яктан берләштерүче зур көч» в школьной библиотеке;
- книжная выставка «Читаем детям о войне - 2022» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.
- урок «Разговор о важном»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 26 обучающихся и 19 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 55 процентов, художественное — 100 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает 100% охват детей. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

2022-2023 учебный год

№	Направление	Название	Класс	Количество учащихся	Сроки проведения	Руководитель
Внеурочная деятельность						
1	Общекультурное	«Мир окружает нас»	1-2	2	Понедельник 12.00-12.45	М.Ф.Шайдуллина
2	Общеинтеллектуальное	«Хочу знать»	3-4	8	Пятница 11.55-12.40	Г.Х.Валиева
3	Социальное	«Флористика»	5,6	8	Понедельник 12.50-13.35	Р.Р.Шакирова
4	Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	6, 8	8	Среда 13.45-14.30	И.Н.Сунгатуллин
5	Духовно-нравственное	«Юный математик»	5-7	12	Пятница 13.40-14.25	А.Р.Мухаметгалиева
Школьные кружки						
1	«ЮИД»		5-6	8	Четверг 12.45-13.45	В.Ф.Хусаинова
2	«Театр - яктылыкка, нурга илтә»		5-7	12	Вторник 13.45-14.45	Р.Р.Шакирова

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов гуманитарного цикла.
- объединение педагогов филологического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей обучающихся на конец учебного года, в том числе:	29	29	28	26
	- начальная школа	13	13	11	9
	- основная школа	16	16	17	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа:	0	0	0	0
3	не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	0	0	0

	- в основной школе	0	0	0	0
--	--------------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 18% (в 2021 был 40%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками		С отметками		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		«5»								
5	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	7	41,2	2	11,8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15 процентов (в 2021 был 56,25%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 13,2 процента (в 2021 был 25%).

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал стабильную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 100% учеников справились с заданиями.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку и математике, и по выбору: географии, обществознанию, информатике, биологии, чтобы получить аттестат.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что результаты по русскому языку и математике снизилась на 33,3 процента по сравнению с прошлым годом. Качество 66,6%, успеваемость 100%

Результаты ГИА за 3 года

Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников в сравнении показал:

предмет	Качество по школе			Успеваемость по школе			Средняя отметка		
	в %			в %					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	50	100	66,6	100	100	100	3,5	5	4
Математика	0	100	66,6	100	100	100	3	4	3,6
География			83,3			100			4,2
Обществознание			100			100			4
Информатика			50			100			3,5
Биология			100			100			4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Апастовского района в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Апастовскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
 - разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по родительским группам в WhatsApp и VK Мессенджер;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школ района	Поступили в профессиональную ОО
2020	2	0	2
2021	1	0	1
2022	6	2	4

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 5— внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации за 2020-2022

№ п/п	ФИО	Предмет	Курсы повышения квалификации (тематика курсов, количество учебных часов)	Год обучения
1	Гарифуллина Лейсан Ильгамовна	Директор	Модернизация управления качеством образования в сельской образовательной организации на этапе вхождения российской школы в систему международной конкуренции, 72 ч.	2020
	Гарифуллина Лейсан Ильгамовна	Директор	Современные технологии реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и концепциями преподавания учебных предметов, 36 ч.	2020
	Гарифуллина Лейсан Ильгамовна	Директор	Управление государственными и муниципальными закупками, 40ч.	2021
	Гарифуллина Лейсан Ильгамовна	Английский язык	Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ч	2022
	Гарифуллина Лейсан Ильгамовна	Английский язык	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	2022
2	Хайбуллина Фания Фаридовна	Химия и биология	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей химии и биологии в условиях реализации ФГОС ОО, 96 ч.	2019
	Хайбуллина Фания Фаридовна	Химия и биология	Школа современного учителя	2022
3	Мухаметгалиева Алсу Рифатовна	Заместитель директора	Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование», 72 ч.	2020
	Мухаметгалиева Алсу Рифатовна	Математика	Школа современного учителя математики	2022
	Мухаметгалиева Алсу Рифатовна	Математика	Математика. Совершенствование предметной и методической компетентности учителя математики (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ч.	2022
	Мухаметгалиева Алсу Рифатовна	Математика	Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований, 24 ч.	2022

4	Шайдуллина Мадина Фергатовна	История и обществознания	Изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях современной образовательной среды с учетом обновленного ФГОС ООО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 72 ч.	2022
	Шайдуллина Мадина Фергатовна	История и обществознания	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований 24 ч	2022
	Шайдуллина Мадина Фергатовна	ОРКСЭ и ОДНКНР	Модернизация преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в соответствии с требованиями обновленных ФГОС(дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	2022
5	Баева Гульнара Исламовна	Русский язык и литература	Развитие компетенций учителя русского языка и литературы по достижению образовательных результатов школьников в аспекте задач обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ч	2022
	Баева Гульнара Исламовна	Русский язык и литература	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований, 24 ч	2022
6	Хусаинова Венера Фирдинантовна	начальные классы	Развитие цифровой образовательной среды в начальной школе, 72 ч.	2021
	Хусаинова Венера Фирдинантовна	начальные классы	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований, 24 ч.	2021
7	Валиева Гульчачак Хайдаровна	начальные классы	Развитие цифровой образовательной среды в начальной школе, 72 ч.	2021
	Валиева Гульчачак Хайдаровна	начальные классы	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований, 24 ч.	2021
8	Шарипова Лейсан Рамилевна	начальные классы	Цифровая грамотность учителя начальных классов, 72 ч.	2021
	Шарипова Лейсан Рамилевна	начальные классы	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований, 24 ч.	2021
9	Шакирова Ризид Разиговна	Музыка и искусство	Формирование ИКТ-компетентностей учителей предметных областей «Искусство» и «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО (в рамках сетевого взаимодействия) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 96 ч.	2020
10	Сунгатуллин Ильдус Назымович	физическая культура	Совершенствование методической компетентности в преподавании в условиях реализации ФГОС (в предметной области Физическая культура, ОБЖ), 72 ч.	2021
	Сунгатуллин Ильдус	физическая культура	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, 24 ч	2021

	Назымович		
--	-----------	--	--

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4852 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3003 единиц в год;
- объем учебного фонда — 387 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	387	231
2	Отраслевая литература - 371	138	90
3	Художественная	3477	1300
4	Справочная	988	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 81 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Давликеевская основная общеобразовательная школа» осуществляется в типовом здании, в 11 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно - технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий в одну смену. В школе имеется столовая на 60 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов и цехов, участков, обеспеченность посудой хорошее. Наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и ее работников имеется.

Для организации всех видов деятельности учащихся в рамках ООП класс имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- во все учебные кабинеты;
- библиотека;
- спортивный зал;
- музей.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;
- организации качественного горячего питания и отдыха учащихся.

Наличие материально - технической базы и оснащенности образовательного процесса:

№ п/п	Наименование кабинетов, лаборат., учеб. кабинетов	Необходимо количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние учен. мебели
1	Математика	1	1	70	имеется	имеется	хор
2	Русский язык и литература	1	1	66	имеется	имеется	хор
3	История и география	1	1	50	имеется	имеется	хор
4	Химия и биология	1	1	60	имеется	имеется	хор
5	технология	1	1	45	имеется	имеется	хор
6	физика	1	1	60	имеется	имеется	хор
7	Иностранный язык	1	1	20	имеется	имеется	хор
8	Нач.класс 1	1	1	70	имеется	имеется	хор
9	Нач.класс 2	1	1	75	имеется	имеется	хор
10	Нач класс 3	1	1	75	имеется	имеется	хор
11	Татарский язык и литература	1	1	50	имеется	имеется	хор
12	Спортивный зал	1	1	40	имеется	имеется	хор
13	Информатика и ИКТ	1	1	70	имеется	имеется	хор

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Спортивный зал: 270,3 м², спортивный инвентарь, оборудование в норме.

Земельный участок:

- площадь участка 0,83 га, общая площадь участка- 1508,1 м²

Имеются специально оборудованные площадки для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям в норме;

учебно - опытный участок;

ограждение территории общеобразовательного учреждения железным забором спортивные сооружения и площадки;

Тип освещения в учреждении (люминесцентное, СК-300 и др.) светодиодные лампы, ДРЛ. Учебное заведение обеспечено освещением по норме;

Наличие и состояние противопожарного оборудования (пожарные краны, рукава, огнетушители и др. средства борьбы согнем) укомплектован. Выполняются правила пожарной безопасности.

Наличие и состояние:

- водоснабжения: централизованное, состояние хорошее.

- газоснабжения, электроснабжения – хорошее.

- канализации: хорошее состояние.

Состояние центральной вентиляции, возможности для соблюдения воздухообмена в учреждении: через форточки и фрак.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, емкость – 100 человек;

музей – имеется, емкость – 10 человек;

учебные мастерские – имеется, емкость – 10 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (комбинированная мастерская – 1);

компьютерный класс – имеется, емкость – 4 человек,

организация компьютерной техникой- обеспечена. Общее количество компьютерной техники – 4 единиц.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	10 человек

	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26/100 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	26 человек/100

	численности учащихся	%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 53,85%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 15,38%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 3,84%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человека/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человека/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 50 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	26 человек/ 100 %

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,09 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 53 от 11.04.2023
Инициатор согласования: Гарифуллина Л.И. Директор
Согласование инициировано: 11.04.2023 08:57

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарифуллина Л.И.		 Подписано 11.04.2023 - 08:57	-